


УТВЕРЖДАЮ
И.О.начальника управления образования
администрации Краснозерского района
Новосибирской области


О.Н. Плис
« 18 » 02 2020г.

«Дорожная карта»
развития общеобразовательных организаций с низкими образовательными
результатами и общеобразовательных организаций, функционирующих в
неблагоприятных социальных условиях, расположенных на территории
Краснозерского района Новосибирской области,
на 2020-2024 годы

Итоги реализации плана мероприятия («дорожной карты») «Поддержка школ Краснозерского района Новосибирской области, показывающих устойчиво низкие результаты и находящихся в сложных социальных условиях» (2019 год)

В 2017 и 2018 годах в группу школ, демонстрирующих устойчиво низкие учебные результаты не вошла ни одна школа Краснозерского района.

По результатам обследования 2019 года в группу общеобразовательных организаций (далее – ОО) Новосибирской области, демонстрирующих устойчиво низкие образовательные результаты (далее – школы «роста») за последние три года, вошла одна школа Краснозерского района (4% от общего числа школ в районе). Это МКОУ Садовская СОШ.

По обязательным предметам на ЕГЭ обучающиеся школы практически не демонстрируют высокие результаты.

Обучающиеся школы демонстрируют невысокие результаты ОГЭ по русскому языку и математике. Участники ОГЭ не получили «5» по математике и по русскому языку за весь анализируемый период.

Результаты регионального мониторинга качества образования у обучающихся школы неудовлетворительные.

Анализ контингента и особенностей семей обучающихся показал, что школа функционирует в неблагоприятной социальной среде: большинство родителей обучающихся не имеют высшего образования, более половины обучающихся, у которых один/оба родителя являются безработным и 22% обучающихся из неполных семей.

Материально-техническая база школы оценена как хорошая.

В МКОУ Садовская СОШ отмечено удовлетворительное состояние кадров. Для школы характерна высокая доля педагогических работников, не имеющих высшую квалификационную категорию, треть педагогических работников не имеют высшего профессионального образования.